

Que es Title I?

Title I (pronunciado "Title I") es un programa Federal más grande para escuelas primarias, secundarias y preparatorias. El propósito de este programa es para que todos los niños tengan las mismas oportunidades de igualdad, justas y significativas para obtener una educación de alta-calidad y alcance, en un nivel mínimo de normas estatales de desempeño académico y evaluaciones académicas del estado.

Los Padres Tiene el Derecho de Saber:

Bajo Title I los padres deben de saber:

- ◆ Maestros calificados y asistentes educacionales que enseñan a sus hijos
- ◆ Notificar si el maestro-a de su hijo no esta calificado
- ◆ Logros individuales del estudiante
- ◆ Notificar si la escuela es de un desempeño bajo, y se ha identificado como objetivo prioridad o emergencia.

Compromiso de Padres/Familia

El Distrito Escolar de Rochester tiene normas de participación para los padres. Las normas son distribuidas durante el primer mes de clases, estan en la oficina de la Escuela y Distrito o en el sitio de internet de ambas instituciones.

Todos los padres, alumnos y maestros participan en el compromiso escolar dando énfasis en colaboración entre el hogar y escuela.

RSD tiene educadores dedicados y comprometidos con las familias para ayudarlas a involucrarse en la educación de su hijo/a.

Distrito Escolar de Rochester Title I



Para Más Información Contactar:

Maggie Evans
Directora de Intervención y
Enriquecimiento Educativo
Karen Sanchez
Asistente administrativo del programa

(360) 273-6522

O

Al Director/a de su Escuela

Escuela Primaria de Rochester :
Amy Roney (360)273-5161

Escuela Elemental de Grand Mound:
Kelley Bremgartner (360) 273-5512

Escuela Media Rochester :
Will Maus: (360) 273-5958

www.rochester.wednet.edu

Quejas Relacionadas con Programas Federales del Ciudadano
Una queja ciudadana es un oficio escrito el cual afirma ver quebrantado una regla federal, ley o regulación estatal que aplique a este programa federal. Quién sea puede llenar una queja de ciudadano. Respecto a este procedimiento usted puede encontrar información en la oficina del distrito/escuela o el sitio de internet de ambas.

Visión:
¡Todos los estudiantes Aprenden- Todo el tiempo!

Meta:
Los estudiante deben aumentar el aprendizaje al máximo, al mismo tiempo que reciben instrucción individual en su nivel académico.

El Distrito Escolar de Rochester - Tiene el Programa Title IA en :

Rochester Primary School

Grand Mound Elementary

Rochester Middle School

Actualizada en Agosto de 2022

Modelo de Servicio:

• Artes en lenguaje inglés

- ◆ Kdg - 5^{TO}: Al menos 90 minutos de instrucción por día, más 30 minutos de participación Intensive
- ◆ 6th-8th: Al menos 50 minutos de instrucción por día, más 30 minutos de participación Intensive

• Matemáticas

- ◆ Kdg - 5^{TO}: 60 minutos de instrucción por día más 30 minutos de participación intensive
- ◆ 6th-8th: 50 minutos de instrucción por día más 50 minutos de participación intensive

Evaluaciones:

Artes del lenguaje inglés:

- i-Ready-de preferencia 3 veces se supervisa el progreso (Septiembre, Enero y Mayo)
- Calificaciones de las Evaluaciones
- Se supervisa el progreso usando iReady y SBAC
- Evaluaciones del Plan de Estudios CORE
- WA-KIDS para los que entrar a Kindergarden

Matemáticas:

- i-Ready de preferencia 3 veces se supervisa el progreso (Septiembre, Enero y Mayo)
- Evaluaciones del Plan de Estudios CORE
- Se supervisa el progreso usando iReady y SBAC

Servicios que ofrece asistencia adicional:

- ◆ Después de la escuela de tutoría
- ◆ Enlace de participación familiar (K-8)
- ◆ Avance via Determinacion individual (AVID RMS)
- ◆ Transitoria 6th grado de la ayuda
- ◆ Formación del profesorado

Componentes del Programa Title I

Title I: Es un programa que logra un mejor rendimiento estudiantil con una variedad de estrategias:

- Personal Adicional : Los fondos Title I proporciona apoyo adicional a través de asistentes educativos en el área de Artes Lingüística de Inglés y Matemáticas.
- Altos Niveles Académicas : Se supervisa el progreso de los estudiante durante todo el año, asegurandonos que todos los estudiantes esten logrando sus metas académicas.
- Intervención Temprana y Global: Cuando identificamos a los estudiantes les damos la ayuda lo antes posible con lecciones en los programas tales como, leer en vivo, lectura Wilson's, Matemáticas IXL, todos estos programas son en pequeños grupos en Arte Lingüística de Inglés y Matemáticas dentro y fuera del aula.
- Compromiso Familiar : PTA, talleres de padres de familia, conferencias de padres con los maestros, ayudando a las familias a participar en lectura y matemáticas.
- Desarrollo Profesional: Hay maestros con asignaciones especiales (TOSA) dan cursos a los maestros en el desarrollo profesional en literatura, matemáticas, prácticas y datos. El desarrollo profesional es provisto por personal formal e informal dentro y fuera del salón de clases.
- Conexión Entre Escuela y Comunidad: Las escuelas RMS, GMES y RPS colaboran juntas en todas las áreas. En el desarrollo profesional, plan de estudios, actividades familiares, y transiciones que son esenciales para el éxito estudiantil. Los recursos de la comunidad y asociaciones como ROOF, Chelalis Tribal Youth Services, y el club de Boys y Girls son fundamentales y adicionales en la educación de nuestros estudiantes.

Programas de la Escuela

Los programas de la escuela tiene las siguientes:

1. Una completa evaluación de sus necesidades.
2. Estrategias para ayudar a los estudiantes de acuerdo a sus necesidades.
3. Instrucción por maestros altamente calificados y asistentes educativos.
4. Coordinar con otros estados, fondos y programas federales para el éxito de nuestra escuela.

Las investigaciones muestran que cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y les gusta más la escuela.